

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT*
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP Negeri 2 Karanganom
Pokok Bahasan Segiempat)**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Diajukan Oleh :

DYAH NINGRUM P

A 410 070 173

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT*

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP Negeri 2 Karangnom Pokok

Bahasan Segiempat)

Disusun Oleh :

DYAH NINGRUM P

A 410 070 173

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Slamet H.W, MM, M.Pd

Masduki, M.Si

Tanggal Persetujuan :

Tanggal Persetujuan :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT*
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP Negeri 2 Karangnom Pokok
Bahasan Segiempat)**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

DYAH NINGRUM P

A 410 070 173

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Pada Tanggal :

.....

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Slamet H.W, MM, M. Pd ()
2. Masduki, M.Si ()
3. Idris Harta, MA, Ph.D ()

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs.H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 2011

DYAH NINGRUM P

A 410 070 173

MOTTO

Sesungguhnya kekayaan yang paling tinggi adalah akal. Kesepian yang paling menakutkan adalah bangga pada diri sendiri. Keturunan yang paling mulia adalah budi pekerti yang luhur. Kemelaratan yang paling parah adalah kebodohan.

(H.R. Muslim)

Cintailah apa yang engkau cintai sekedarnya saja, mungkin suatu hari ia akan menjadi sesuatu yang engkau benci, dan bencilah apa yang engkau benci sekedarnya saja, mungkin suatu hari ia akan menjadi sesuatu yang paling engkau cintai.

(H.R. Muslim)

Jadilah diri sendiri, bangga pada diri sendiri, syukuri semua yang ada pada diri sendiri, karena semua itu lebih indah dari apapun.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT,sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

- ① Bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal penulis bisa membahagiakan bapak dan ibu.
- ② Pak tono atas do'a dan dukungan serta semangat yang diberikan.
- ③ Semua keluarga atas semua do'a dan semangat yang selalu diberikan.
- ④ Temen-temen Kos Kusuma Jaya, terutama Mela, Rina, Mas Agung dan Mas Aang terimakasih atas dukungan, persahabatan dan kebersamaan yang indah.
- ⑤ Erwin, Pika, Depi, Nopi, Nita, Prendy, Aji, Ony dan sahabat-sahabatku yang tidak bisa ku sebut satu persatu
- ⑥ Teman-teman kelas D math'07.
- ⑦ Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahilahi robbil’alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan KaruniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul ini sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada jurusan matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Masduki, M.Si selaku Pembimbing Akademik.
4. Bapak Drs. Slamet H. W., MM, M.Pd selaku Dosen pembimbing I, yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Masduki, M.Si selaku Dosen pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Drs. Joko Priyanto, M.Pd dan Ibu Tri Waluyi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Negeri 2 Karanganom, Klaten yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Karanganom yang telah memberikan kesempatan untuk kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Dosen-dosen FKIP khususnya Jurusan Pendidikan Matematika, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu kan kukenang selalu.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2011

DYAH NINGRUM P

A 410 070 173

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN.....	7
A. Kajian Pustaka	7

B. Kajian Teori	10
1. Keaktifan Siswa	10
2. Proses Belajar Mengajar Matematika	12
3. Metode Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	13
4. Materi	15
C. Kerangka Berfikir	18
D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Subyek Penelitian	24
D. Rancangan Penelitian.....	24
E. Metode Pengumpulan Data.....	32
1. Metode Pokok	32
a. Metode Observasi	32
2. Metode Bantu	33
a. Catatan Lapangan	33
b. Metode Dokumentasi	34
F. Instrumen Penelitian	34
1. Definisi Operasional	34
2. Pengembangan Instrumen	35
3. Validitas Data	36

G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Profil SMP Tempat Penelitian	38
B. Hasil Penelitian.....	40
1. Kondisi Awal Keaktifan Belajar Siswa.....	40
2. Tindakan Putaran I Pada Pembelajaran Matematika Melalui Metode <i>Cooperative Script</i>	41
a. Perencanaan Tindakan Kelas Putaran I	41
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I	42
c. Hasil Putaran I	42
i. Observasi dan Monitoring Tindakan Kelas Putaran I	42
ii. Refleksi Tindakan Kelas Putaran I	43
iii. Evaluasi Terhadap Tindakan Kelas Putaran I	44
1. Tindakan Putaran II Pada Pembelajaran Matematika Melalui Metode <i>Cooperative Script</i>	45
a. Perencanaan Tindakan Kelas Putaran II	45
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	46
c. Hasil Putaran II	46
i. Observasi dan Monitoring Tindakan Kelas Putaran II	46
ii. Refleksi Tindakan Kelas Putaran II	48

iii. Evaluasi Terhadap Tindakan Kelas Putaran II	
.....	49
5. Tindakan Putaran III Pada Pembelajaran Matematika Melalui Metode	
<i>Cooperative Script</i>	49
a. Perencanaan Tindakan Kelas Putaran III.....	49
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III	51
c. Hasil Putaran III.....	51
i. Observasi dan Monitoring Tindakan Kelas Putaran III	51
ii. Refleksi Tindakan Kelas Putaran III	53
iii. Evaluasi Terhadap Tindakan Kelas Putaran III	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	60
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Peta Persamaan dan Perbedaan Penelitian	9
Tabel 3.1	Waktu Penelitian	23
Tabel 4.1	Data Ruang Kelas.....	38
Tabel 4.2	Profil Kelas Sebelum dan Sesudah Tindakan Penelitian	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur kerangka Pemikiran Tindakan Kelas	20
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Modifikasi dari Kemmis dan Mc.Tanggart.....	25
Gambar 4.1 Grafik peningkatan keaktifan belajar siswa melalui metode <i>Cooperative Script</i>	56

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Daftar Nama Siswa	65
2.	Catatan Observasi Pendahuluan	66
3.	Pedoman Observasi Putaran I	68
4.	Catatan Lapangan Putaran I	78
5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I	80
6.	Soal Putaran I	85
7.	Kunci Jawaban Soal Putaran I	87
8.	Pedoman Observasi Putaran II	90
9.	Catatan Lapangan Putaran II	100
10.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II	102
11.	Soal Putaran II	107
12.	Kunci Jawaban Soal Putaran II	109
13.	Pedoman Observasi Putaran III	113
14.	Catatan Lapangan Putaran III	123

15.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III	125
16.	Soal Putaran III	129
17.	Kunci Jawaban Soal Putaran III	130
18.	Dokumentasi Foto	135

Surat Izin Riset

Surat Keterangan Penelitian

Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing I

Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing II

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT***
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP Negeri 2 Karanganom Pokok
Bahasan Segiempat)

Dyah Ningrum P, A 410 070 173, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 63 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode *cooperative script*. Dalam penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Lokasi penelitian ini di SMP Negeri 2 Karanganom. Sebagai subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VII B yang berjumlah 40 siswa dan subjek pelaksanaan tindakan adalah peneliti dan guru matematika kelas VII B. Metode pengumpulan data adalah observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan tehnik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah: ada peningkatan keaktifan siswa melalui metode *cooperative script*. Hal ini dilihat dari aspek a). Aktif menanyakan materi yang belum jelas kepada guru dari sebelum tindakan 7,5% meningkat menjadi 52,5% pada akhir tindakan; b). Mengemukakan pendapat/tanggapan saat proses belajar mengajar dari sebelum tindakan 10% meningkat menjadi 50% pada akhir tindakan; c). Menjawab pertanyaan guru/mengerjakan soal-soal latihan kedepan kelas dari sebelum tindakan 7,5% meningkat menjadi 62,5% setelah tindakan. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menerapkan metode *cooperative script* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran matematika pada pokok bahasan segiempat.

Kata kunci : keaktifan, *cooperative script*